

Tto Newsletter december 2023



Voor u ligt de Nieuwsbrief Tweetalig Onderwijs voor het schooljaar 2023-24.

In deze nieuwsbrief vindt u nieuws uit de onderbouwklassen van ons tto en nieuws uit de bovenbouw. Tevens geven wij u een overzicht van de activiteiten die nu gepland staan voor de komende maanden.

Het nieuwe schooljaar is dit jaar van start gegaan met 50 nieuwe leerlingen verdeeld over twee tweetalige brugklassen. Zij zijn geïntroduceerd op het Lodewijk College en hebben elkaar leren kennen tijdens de eerste weken. Hiermee komt het totaal aantal leerlingen dat tweetalig onderwijs volgt op het Lodewijk College op 232 leerlingen, verdeeld over zes leerjaren en twee afdelingen.

AGENDA SCHOOLJAAR 2023-2024

Havo 3:

18 - 21 maart 2024 Basingstoke/Oxford

15 mei rugbytoernooi

Havo 5:

9 maart_ Cambridge C1 Advanced (extern)

VH1:

24 en 25 januari: Little Victorians (Avondvoorstelling voor ouders!)

11 - 14 juni Europe in the Middle Ages

VWO 2:

11 - 15 maart Uitwisseling Gymnasium Oesede in Nederland

3 - 7 juni Uitwisseling Gymnasium Oesede in Duitsland

VWO 3:

18 - 21 maart 2024 Oxford/Basingstoke

15 mei rugbytoernooi

VWO 4:

24 of 25 januari Phileas Fogg (overdag)

8 mei IGCSE Global Perspectives written exam (intern)

25 mei Cambridge C1 Advanced (extern)

VWO 5:

24 of 25 januari Phileas Fogg (overdag)

19 - 23 februari uitwisseling Duitsland/Finland

VWO 6:

9 en 10 mei examen IB

Nieuws uit de onderbouwklassen (jaar 1 - 3)



Breakfast with Big Wheel

Tijdens de eerste ruimteweek hebben onze eerstejaars TTO-leerlingen deelgenomen aan workshops van Theatre Company Big Wheel. Ze werden ontvangen door een acteur in pyjama, die hen vragen stelden over wat ze hadden gegeten voor hun ontbijt. Daarna werd, samen met de leerlingen, een Engelse Ontbijtshow op TV nagespeeld. Ondanks dat de leerlingen pas kort in het TTO zitten, deden ze het erg goed: ze kregen complimenten van de acteur over hun Engels.

Winter holidays around the world

In de tweede ruimteweek (van 18 tot en met 22 december) stond voor de TTO-brugklassen een vakoverstijgend project gepland. Het project heet: "Winter holidays around the World". De leerlingen gingen in groepjes onderzoek doen naar feesten en festivals, die over de hele wereld worden gevierd in november, december en januari. Daarna gingen ze aan de rest van de klas presenteren over hun gekozen feest, zodat alle leerlingen kennis maken met allerlei zaken die rond deze periode over de hele wereld worden gevierd. Dit project maakt deel uit van het onderdeel wereldburgerschap, dat binnen TTO één van de pijlers is waar deze vorm van onderwijs om draait. In het verleden werd dit Europese en Internationale Oriëntatie genoemd, maar onder de noemer wereldburgerschap wordt een veel groter deel van internationalisering samengevat.



Europa workshops Instituut Rijckelvelde (Europahuis)



In dezelfde ruimteweek als voorgaande paragraaf, namen onze derdejaarsleerlingen deel aan infosessies en workshops van Instituut Rijckelvelde:

<https://www.europahuis.be/> Op woensdag 20 december begonnen de leerlingen met een infosessie waarin algemene informatie over de geschiedenis van de EU, de organisatie van de EU en de EU in de actualiteit aan bod kwam. De middag stond voor de leerlingen in het teken van een workshop genaamd 'Europea Green Deal'.

Van de website van Europahuis: "Tijdens de workshop 'Europese Green Deal, naar een duurzame toekomst' maken de leerlingen kennis met het alomvattend milieu- en klimaatplan van de EU. We schetsen de hedendaagse milieu- en klimaatproblemen en de noodzaak aan een grondige verandering van onze samenleving en levenswijze. Vooraleer we de workshop starten, geven we een bondig overzicht van de voornaamste doelstelling van de EU omtrent dit thema.

Hierna verdelen we de leerlingen in kleine groepjes zodat ze op een interactieve manier aan de slag



kunnen. Ze maken op een leuke manier kennis met duurzame veranderingen op verschillende domeinen, waaronder mobiliteit, industrie en landbouw. Maar ook de bescherming van onze biodiversiteit en de noodzaak aan een duurzame energiemix komen aan bod. We sluiten af met een nabespreking over de duurzame omwenteling en de impact hiervan op ons leven."

De gastdocent legt het spel uit

Binnenkort (11 t/m 15 maart 2024) Bezoek uit Duitsland

In deze week komt Gymnasium Oesede op bezoek, uit Georgsmarienhütte in de buurt van Osnabrück. Tijdens deze week gaan onze leerlingen samen met de Duitse leerlingen aan de slag met het thema 'Climate Change'. Dit doen we in de meest brede zin van het woord. Alle vakken die de leerlingen krijgen worden hierbij betrokken. Tevens zit in deze week een excursie richting een van Nederlands meest bekende deltawerken 'Neeltje Jans', een bezoek aan het stadhuis van de gemeente Terneuzen en een theaterworkshop.



Excursie Neeltje Jans

Citaat van een leerling: "Bij het huis van mijn exchange partner was het echt leuk, we hebben spelletjes gespeeld. Het typisch Duitse avondeten was lekker." (Lipika V3tt)

Een andere leerling: "Staying with a family you don't know is challenging, but also fun. We also visited the mayor and went to the swimming pool." (Maya V3tt)



Excursie in het bos in Duitsland Teutoburgerwald

Europaproject tweede klassen

In de ruimteweek voor de herfstvakantie hebben de tweede klassen gewerkt aan het project over Europa

In tweetallen hebben ze onderzoek gedaan naar de lidstaten van de EU en andere Europese landen. Aan de hand van hun bevindingen hebben zij hierover een presentatie gemaakt. Hierin kwam onder andere naar voren wat Europa voor hen als jongeren kan betekenen.

Oxford en Basingstoke year 3

Voorgaande jaren hadden de derdejaars tto-leerlingen een reis naar Devon. Dit jaar voor het eerst hebben we een samenwerking met een school uit Basingstoke. Daarom logeren onze leerlingen in Abingdon, vlakbij Oxford. Gedurende de reis gaat de groep, via een tussenstop in Londen, naar de gastgezinnen in Abingdon. De volgende dag is gereserveerd voor activiteiten met de school uit Basingstoke. De woensdag staat Oxford in de planning. Op de terugweg, op donderdag, heeft de groep een tussenstop in Canterbury of Dover alvorens de ferry terug te nemen. Dit is voor nu een planning: indien nodig worden zaken anders geregeld, maar het zal een interessante reis worden.



Marc Norris “Shakespeare in performance”

In oktober hadden onze tto leerlingen van jaar 2 t/m 6 gastlessen en workshops van Marc Norris. De derde jaars deden Romeo and Juliet. Een paar citaten van deze groep:

“Theater is altijd leuker om te doen zonder publiek, omdat je anders veel te nerveus wordt en het gaat verknoeien.” (Bruno V3tt)

“Het was grappig om theater te doen, we hebben veel geleerd over William Shakespeare” (Beatriz V3tt)

“De theaterworkshop vond ik leuk georganiseerd, maar ik vond de keuze om Romeo en Juliet te doen niet zo leuk.” (Thijmen V3tt)



The Tempest yr 6

Nieuws uit de bovenbouwklassen (jaar 4 - 6)

Algemene informatie

Zowel op tweetalig Havo als op tweetalig VWO wordt meer dan de helft van de vakken in de onderbouw in het Engels gegeven. Dit verandert in de bovenbouw. Vanaf de vierde klas worden de vakken waarin de leerlingen centraal examen moeten afleggen weer in het Nederlands gegeven. Dit is een wettelijke vereiste. Daarnaast blijft de leerling een beperkter aantal vakken in het Engels volgen, waaronder bijvoorbeeld lichamelijk oefening en algemene natuurwetenschappen.

Hoe ziet het vervolg, na de onderbouw, er dan uit?

Havisten die besluiten hun opleiding voort te zetten na de derde klas, volgen in de bovenbouw Cambridge English. Zij sluiten hun opleiding af met het C1 Advanced examen, dat in de vijfde klas extern wordt afgenomen. Binnen VWO ziet het traject er anders uit. Vwo-leerlingen wordt de mogelijkheid geboden het TTO Senior Certificate te behalen. Aan dit certificaat zit een aantal eisen vast die gesteld worden door Nuffic, de overkoepelende organisatie voor TTO-scholen. De leerling die voor deze opleiding kiest, legt in de zesde klas examen af in English A Language and Literature, een 2-jaar durende cursus van het Internationale Baccalaureaat. C1 Advanced is voor deze groep een tussenstap.

Terwijl bij C1 Advanced de nadruk lag op taalbeheersing, ligt bij het IB-programma de nadruk op kritisch denken, tekstanalyse, academische schrijfvaardigheid en een diepgaande studie van literaire werken. Om in aanmerking te komen voor het TTO Senior Certificate is het ook belangrijk dat de leerling een betrokken wereldburger wordt. We bevorderen dit wereldburgerschap door binnen de vakken waar mogelijk een internationale dimensie aan te brengen (actualiteit in de les), maar ook via specifieke activiteiten (projecten/reizen). Het aanbod is steeds wisselend.



Finland



C1 Advanced/International Baccalaureate English Language and Literature

Dit schooljaar nemen de tto leerlingen deel aan het Cambridge Advanced English examen in Vlissingen op 9 maart 2024. Dit externe examen toetst de leerlingen op hun beheersing van de Engelse taal. Bij goed gevolg ontvangen de leerlingen hun C1 Advanced certificaat bij de Havo 5 diploma-uitreiking. Het C1 Advanced examen zal door de t-VWO 4 leerlingen later dit schooljaar, op 25 mei, ook worden afgelegd. Voor t-VWO 4 leerlingen die niet slagen voor het (best pittige) examen, bestaat de mogelijkheid te herkansen op eigen kosten in 2023/24.



Alle t-VWO 6 leerlingen die vorig schooljaar deelgenomen hebben aan het English A Language and Literature exam van het International Baccalaureate zijn geslaagd. De diploma's zijn uitgereikt tijdens een bijeenkomst op 11 november. Voor de leerlingen was het fijn om elkaar toch weer even terug te zien op hun oude school. Ook de leerlingen die hun C1 Advanced examen hebben gehaald kregen tijdens deze bijeenkomst hun certificaat.

De twee-jaar-durende English A Language and Literature course is een verplichte component binnen de t-VWO opleiding. In mei 2024 zullen 23 kandidaten deelnemen aan het examen. Die wensen we alvast veel succes toe.

World Citizenship V4tt

Tweetalig onderwijs op het Lodewijk College is gebouwd rond drie kernbegrippen: wereldburgerschap - taalverwerving - persoonsontwikkeling. Ze zijn de leidraad

tijdens de lessen, bij activiteiten en tijdens projecten.

Elke jaarlaag heeft een project, dat gestoeld is op een Sustainable Development Goal van de Verenigde Naties (duurzaam ontwikkelingsdoel). Voor V4tt is dit Gender (on)gelijkheid, SDG 5. Dit gebeurt in samenwerking met onze Buurklas, het Sint-Lievenscollege in Gent. Negen Vlaams/Zeeuwse teams kregen drie weken tijd om een flitsende, Engelstalige documentaire te maken over SDG 5.

Zo kampten de gemengde teams om de zege met onderzoeksvragen over onder meer, Gender rollen in Disneyfilms, Gender gelijkheid in sportverslaggeving, Kinderen en huiselijk geweld, Gelijke lonen tussen mannen en vrouwen. Er waren pakkende interviews, pareltjes van editing en een soundtrack die zelf gecomponeerd was.

De documentaire over de Gelijkheid en contraceptie ging uiteindelijk met de zege lopen. Vlotte interviews, doordacht script, een vlekkeloze editing en de heldere presentatie van de bevindingen uit gedegen bronnenonderzoek overtuigden een grote meerderheid van de zestig deelnemers.

Met recht kan een deelnemer nu in zijn portfolio zetten: "Ik kan op internationaal niveau goed meepraten over vraagstukken met een mening die gefundeerd is op betrouwbare bronnen". Zie de TTO rubric van het Lodewijk College op de volgende pagina.

De afspraken voor een nieuwe uitgave in 2024 zijn al gemaakt; de competitie gaat door.

Rubric wereldburgerschap Lodewijk College

Als wereldburger ben ik:						
Ruimdenkend Visie 1, 2 & 3	Ik heb kennis van mijn eigen cultuur en gezamenlijke normen en waarden. Ik kan zaken vanuit verschillende perspectieven bekijken.	Ik vergelijk diverse culturen vanuit nieuwsgierigheid en kan ook andere normen en waarden herkennen en respecteren.	Door zaken vanuit diverse perspectieven te bekijken, word ik bewust van en reflecteer ik op mijn houding t.o.v. anderen.	Ik reflecteer op de groei die ik doormaak en werk proactief aan het ontwikkelen van een open houding ten opzichte van culturele diversiteit.	Ik kijk kritisch naar mijn houding en werk aan de ontwikkeling van mijn culturele intelligentie en tolerantie.	Ik help en ondersteun anderen in het ontwikkelen van een open houding.
Communicatief Visie 1 & 3	Ik heb kennis van (non-) verbale en visuele communicatie en kan effectief feiten, ideeën en meningen overbrengen.	Ik ben me bewust van interculturele verschillen m.b.t. communicatie.	Ik heb kennis van interculturele verschillen m.b.t. communicatie en gebruik deze kennis om respectvol over grenzen heen te communiceren.	Ik kan mezelf zelfverzekerd uitdrukken, ook in een vreemde taal, daarbij rekening houdend met interculturele verschillen.	Ik gebruik mijn opgedane kennis om op creatieve wijze informatie uit te wisselen, daarbij gebruik makend van diverse media en steeds met respect voor culturele diversiteit.	Ik ben intercultureel communicatief competent.
Onderzoekend Visie 3	Ik ben nieuwsgierig en ga uitdagingen niet uit de weg.	Ik ben bereid fouten te maken als ik daardoor iets nieuws kan leren.	Ik ontwikkel mijn eigen ideeën en breng deze naar voren.	Ik denk buiten geijkte paden en draag mijn ideeën actief uit. Ik zet stappen om mijn ideeën te realiseren.	Ik ben flexibel in hoe ik omga met tegenslagen en zet door om een doel te behalen.	Ik neem mensen van verschillende achtergronden mee in de realisatie van mijn ideeën en draag verantwoordelijkheid voor de toekomst.
Teamspeler Visie 2	Ik doe actief mee met een groepsoverdracht.	Ik draag ideeën aan in een groepsproces en ik sta ook open voor de ideeën van anderen.	Ik werk effectief samen, luister zorgvuldig naar de ideeën van anderen en houd hier rekening mee.	Ik herken en erken de verschillende rollen binnen een groepsproces.	Ik kan effectief samenwerken met mensen van verschillende sociaal culturele achtergronden.	Ik kan zowel een leidende als ondersteunende rol vervullen als de groepsdynamiek daarom vraagt.
Actief Visie 2 & 3	Ik toon interesse in de wereld om me heen. Zowel dicht bij mij als verder weg.	Ik heb kennis van mijn eigen land, Europa en de plaats van mijn land en Europa in de wereld.	Ik heb kennis van de Europese unie, Europese vraagstukken en mijn rol hierin.	Ik onderzoek internationale vraagstukken en hoe ik hieraan een positieve bijdrage kan leveren.	Ik zet me actief in om een positief verschil te maken in de wereld.	Ik neem anderen mee in mijn zorg en interesse voor de mensen om mij heen en de wereld als geheel.
Leergierig Visie 1 & 2	Ik heb belangstelling voor en kennis van internationale vraagstukken en begrijp mijn eigen rol hierin.	Ik ben nieuwsgierig naar en verdiep me in de rol van de politiek bij deze internationale vraagstukken.	Ik kan de politieke invloed en de vraagstukken zelf kritisch beschouwen. Ik weet hoe ik betrouwbare bronnen kan herkennen en gebruiken bij mijn meningsvorming.	Ik ken de SDG's en kan op lokaal niveau actie ondernemen om een positieve bijdrage te leveren aan het bereiken van de SDG's.	Ik kan op internationaal niveau goed geïnformeerd meepraten over vraagstukken met een mening die gefundeerd is op betrouwbare bronnen.	Ik kan de perspectieven van internationale organisaties op hedendaagse thema's als klimaat en armoede kritisch evalueren en toetsen aan mijn eigen kennis en ideeën.

Cambridge Global Perspectives in VWO4

In VWO-4 hebben de TTO-leerlingen het vak Global Perspectives in plaats van het vak ANW. Bij dit vak leren leerlingen vooral vaardigheden zoals het omgaan met informatiebronnen, vraagstukken van verschillende kanten (perspectieven) bekijken en tegelijkertijd verruimen ze hun horizon door zich te verdiepen in diverse 'Global Issues'.

De Cambridge Global Perspectives cursus bestaat uit 3 onderdelen: een Team-project, een individueel werkstuk en een schriftelijke toets. Voor het Team-project hebben we een uitwisseling met een school in Gent. De leerlingen maken samen een documentaire. De Belgische leerlingen zijn twee dagen bij ons op bezoek geweest, en ter afsluiting van het project gingen de leerlingen op 28 november naar Gent. Het resultaat was een aantal prachtige documentaires rond het onderwerp 'Gender Inequality' en een interessante culturele uitwisseling met onze zuiderburen. (Zie World Citizenship) De

leerlingen zijn nu bezig met de afrondingsfase van dit onderdeel.

In mei 2024 ronden we het vak af met het examen dat op school gemaakt wordt en opgestuurd naar Cambridge International. De uitslag van deze cursus komt pas in de zomervakantie. Het behaalde certificaat reiken we daarom tegelijkertijd met het CAE-certificaat en het IB-diploma uit tijdens een feestelijke ceremonie in het volgende schooljaar.

Mocht u meer willen weten over de Cambridge cursus Global Perspectives dan kunt u dit vinden op

<https://www.cambridgeinternational.org/lmages/252230-2018-2020-syllabus.pdf>.

Bij vragen kunt u uiteraard ook bij ondergetekende terecht.

Margreet de Boer (mbo@lodewijkcollege.nl)

Docente biologie, 'Global Perspectives' en ANW

Wij wensen u fijne feestdagen toe en een voorspoedig en vooral gezond 2024!

Namens het kernteam TTO: Thijs Boonman, Hanneke Loosschilder en Dimitri Sijnesael

"Let's not take ourselves so seriously. No one has a monopoly on wisdom."



Queen Elizabeth II - Christmas message in 1991

Financiën

Er volgt nog een overzicht van de TTO-financiën voor het schooljaar 2022-2023. Helaas hebben we deze informatie nog niet compleet op het moment dat deze nieuwsbrief verstuurd moest worden. Wij hopen dit overzicht in januari 2024 met jullie te kunnen delen.