

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel Lodewijk College 2022-2025

Basisondersteuning Extra ondersteuning Ondersteuning (extern)

Ondersteuning binnen het Lodewijk College bestaat uit het creëren van een veilig en prettig leerklimaat, waarbij aandacht is voor alle leerlingen. Op het Lodewijk College staan we open voor vragen van leerlingen en denken we mee wat helpend en nodig is om uiteindelijk een diploma te halen. De mentor heeft hierin samen met het kernteam een belangrijke rol omdat deze naast zijn lesgevende taak in staat is een (ondersteunings)vraag te signaleren en daar adequaat naar te handelen. Indien groepsgewijze begeleiding niet voldoende, mogelijk of toereikend is, kan er individuele ondersteuning geboden worden vanuit de mentor en eventueel het ondersteuningsteam van de school (soms aangevuld met ondersteuning vanuit Visio of Auris). Als een vakdocent een ondersteuningsvraag bij een leerling signaleert en hij/zij kan deze zelf oplossen dan doet hij/zij dit. Indien de mentor een vraag signaleert vanuit de vakdocent, ouders of leerling zelf waarop hij/zij niet adequaat kan reageren, bespreekt de mentor deze met het kernteam, die naar bevinden overleggen of de leerling via magister wordt aangemeld bij het ondersteuningsteam. Afstemming met ouders is hierin van groot belang (conform AVG). Binnen het Lodewijk College praten we over drie vormen van ondersteuning: basisondersteuning, extra ondersteuning en ondersteuning extern.

Basisondersteuning bestaat in grote lijnen uit: algemene begeleiding in de klas door de vakdocent en de mentor, screening, leerlingbespreking, warme overdracht PO-VO en warme overdracht aan het einde van het schooljaar, groepstraining zelfvertrouwen/sova, maatwerk (of RT) en kortdurende begeleiding vanuit het ondersteuningsteam. De mentor blijft hierin de spil. Ook tot de basisondersteuning behoren de inzet van het ZAT, inzet van de jeugdverpleegkundige voor het onderzoek in de 2^e klassen en 4^{de} klassen (3^{de} klas voor VMBO), scholingsaanbod personeel en afstemming met het samenwerkingsverband.

Een aantal leerlingen heeft niet genoeg aan de basisondersteuning en heeft extra ondersteuning nodig. Onder extra ondersteuning valt de ondersteuning waarbij langere tijd gebruik wordt gemaakt van een van de ondersteuningslokalen of ondersteuningstrajectklas (waarin we samenwerken met VSO de Argo) t.b.v. van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerling.

Indien de extra ondersteuning niet voldoende passend blijkt om de leerling uiteindelijk te begeleiden naar een diploma, kan worden verwezen naar externe instanties/scholen met ieder hun eigen specialisme in het helpen beantwoorden van de ondersteuningsvraag van de leerling. Afhankelijk van de ontwikkeling die de leerling doormaakt en in afstemming met betrokkenen is terugkeer naar het Lodewijk College mogelijk via de ondersteuningstrajectklas.

Om ondersteuning binnen de school goed vorm te kunnen geven, maken we gebruik van verschillende protocollen:

Anti-pestprotocol
Suicideprotocol
Convenant schoolveiligheid (samenwerking gemeente, politie)
Alcohol-drugs protocol
Preventieprotocol (i.o.)
Protocol medisch handelen



Voor een uitgebreide beschrijving van ons ondersteuningsaanbod, klik hier: [schoolondersteuningsprofiel](#) of neem contact op met mevr. B. van Heese (bhe@lodewijkcollege.nl)